

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,
протоиерей Павел Михайлович Самойленко
3 июля 2025 года

ГОМИЛЕТИКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Церковно-практических дисциплин**
Учебный план: **2025**

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	72	зачеты 5
самостоятельная работа	64	зачеты с оценкой 6
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2025

Программу составил:
Протоирей Павел Михайлович Самойленко, кандидат богословия, доцент
кафедры церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины
Гомилетика

Разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология
(приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:
Направление: 48.03.01 Теология
Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным
советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3
(129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин

Протокол № 4(75) от 30 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии.

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий	10
6. Наименование самостоятельной работы студента	10
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	11
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	13
9. Фонд оценочных средств	13
10. Промежуточная аттестация	17
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Гомилетика» – ознакомить студентов Духовной семинарии с гомилетикой как наукой об учительской деятельности пастыря, проповедничестве.

В связи с этим выделяются следующие задачи:

- проанализировать сущность и значение предмета гомилетики;
- рассмотреть виды и содержание проповедей;
- изучить характер церковной проповеди;
- рассмотреть историю русского проповедничества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гомилетика» (Б1.О.15.03) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии», и изучается на протяжении 5-6 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Преподавание гомилетики, как дисциплины, имеющей своим предметом проповедничество, ставит основной задачей вооружение начинающего проповедника необходимыми знаниями для развития способности к проповеди. В ходе занятий изучается как теория и история проповедничества (рассмотрение образцов проповедей святоотеческих и выдающихся русских проповедников), так и практика проповеди (подготовка и произнесение семинаристами собственных проповедей, последующий аналитический разбор).

Преподавание предмета ведется в форме лекций; утверждается график, согласно которому студенты семинарии произносят проповеди на вечерней молитве в Семинарском храме святителя Игнатия Кавказского и за Божественной Литургией в Свято-Андреевском соборе г. Ставрополя. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в каждом семестре, а также по итогам каждого учебного года.

Дисциплина «Гомилетика» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением исторических дисциплин Подготовительного отделения.

Дисциплина «Гомилетика» является предшествующей для дисциплин «Апологетика», «Пастырское богословие», «Риторика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия науки Гомилетики;- историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах;- строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения Церкви;

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять публичные выступления; - применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви; - нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.
--	--	--

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	5 семестр			
1.	<p>Тема 1: Введение. Пастырство и Проповедничество. Необходимые внутренние условия (средства) в подготовке к проповедничеству.</p> <p>Понятие о проповеди. Задачи гомилетики и ее метод. Источники. Краткая история гомилетики. Проповедь Господа Иисуса Христа и апостолов. Проповедь в древней Церкви. Развитие проповеди в Византии. Русская церковная проповедь.</p> <p>Проповедничество как необходимая обязанность пастыря. Значение проповедничества для самого пастыря. Личные качества пастыря-проповедника.</p> <p>Молитвенность пастыря. Связь пастыря со Словом Божиим. Проповедь как забота о спасении. Органическое вынашивание проповеди.</p>	4	ПК-2.3	традиционная
2.	<p>Тема 2: Подготовка к проповедничеству. Тема проповеди и способы развития мыслей в ней. Составление плана простейшей проповеди.</p> <p>Овладение устной и письменной речью. Основные понятия формальной гомилетики. Способы раскрытия содержания Евангельских зачал.</p> <p>Тема проповеди. Способы развития мысли в проповеди. Характер логического построения проповеди.</p> <p>Составные части проповеди. Поучения прот. Родиона Путятина «В день Рождества Христова» и «О терпении». План и конспект проповеди. Прием противопоставления. Прием</p>	4	ПК-2.3	традиционная

	психологической и образной наглядности.			
3.	<p>Тема 3: Виды и формы проповеди. Беседа. Поучение. Слово.</p> <p>Формы проповеди. Виды проповеди по содержанию и способу изложения. Беседа как форма проповеди. Составные части беседы. Катехизическая беседа и ее особенности. Беседа митрополита Макария «О мире духовном» как образец катехизической беседы. Свт. Иоанн Златоуст «Беседа 27-я на послание святого апостола Павла к Римлянам».</p> <p>Поучение как форма проповеди. Поучение прот. Родиона Путятина «О молитве» как образец поучения.</p> <p>Слово как форма проповеди. Значение и выбор начального текста в слове. Слово свт. Филарета (Дроздова) «На освящение храма в честь Гефсиманского моления Господа нашего Иисуса Христа».</p>	4	ПК-2.3	традиционная
4.	<p>Тема 4: Внешняя сторона (изложение) проповеди. Виды проповеди по направлению и цели, по способу составления и изложения.</p> <p>Особенности речи проповедника. Язык проповеди и средства выразительности. Стилль церковной проповеди.</p> <p>Учительно-просветительная проповедь. Нравственно-назидательная проповедь. Аскетическая проповедь. Составление проповеди как рассуждения. Переживание основных идей проповеди. Импровизация. Экспромт.</p>	2	ПК-2.3	традиционная
5.	<p>Тема 5: Предмет проповеди. Истины догматические как предмет проповеди. Нравственные истины как предмет проповеди.</p> <p>Проповедь как призыв к спасению. Разделение проповедей по содержанию. Особенности изложения догматических истин в проповеди. «Слово в Великий Пяток» свт. Филарета (Дроздова) (на слова «Тако возлюбил Бог мир») как образец догматической проповеди.</p> <p>Связь догматов с нравственными нормами. Особенности изложения в проповеди христианского учения о добродетели. Беседа свт. Василия Великого «О зависти» как образец нравоучительной проповеди.</p>	2	ПК-2.3	традиционная
6.	Тема 6: Богослужение, таинства и обряды как предмет проповеди.	2	ПК-2.3	традиционная

	<p>Предметы поучений применительно к временам церковным.</p> <p>Воспитательная задача богослужения. Правила изъяснения богослужения в проповеди. Необходимость в пояснении Таинств и обрядов: Крещение, Покаяние, Причащение, Брак, погребение, молебны.</p> <p>Господские и Богородичные праздники как время для догматической проповеди. Особенности проповеди в дни постов. Изъяснение в проповеди событий из жизни святых.</p>			
7.	<p>Тема 7: Понятие о внутреннем характере церковной проповеди. Дух православной церковности в проповеди.</p> <p>Проповедь как продолжение благовествования святых апостолов и сообщение истин Слова Божия. Свойства церковной проповеди: духовность, истинность, святость, спасительность и благодатность. Отличие православной проповеди от инославной и сектантской.</p>	2	ПК-2.3	традиционная
8.	<p>Тема 8: Произношение проповеди и воздействие ее на слушателя. Импровизация и экспромт.</p> <p>Правила произношения проповеди. Как проповедь воздействует на слушателя? Результаты воздействия проповеди на верующих.</p> <p>Импровизация. Экспромт. Особенности импровизированной проповеди. «Беседа о милостыне» свт. Иоанна Златоуста как образец экспромта.</p>	2	ПК-2.3	традиционная
9.	<p>Тема 9: Настроение проповедника. Голос проповедника.</p> <p>Сосредоточенность и молитвенность проповедника. Волнение. Борьба с тщеславием, честолюбием и гордостью. Начало произнесения проповеди. Естественность и искренность в произнесении проповеди.</p>	2	ПК-2.3	традиционная
	Итого за 5 семестр	12		
	Контроль	4		Зачет
	6 семестр			
10.	<p>Тема 10: Развитие гомилетики как науки. Учение о проповеди в I-III вв. Проповедничество Христа Спасителя. Церковная проповедь в апостольский век и в ранней Церкви (I—II вв.). Ориген и зарождение теории церковной проповеди.</p> <p>Теория проповеди в Восточной Церкви в IV-XV вв. Новые тенденции в церковной проповеди в IV в. Мысли о проповеди св.</p>	4	ПК-2.3	традиционная

	Иоанна Златоуста. Проповедничество в Византии в V I-X V вв. Теория проповеди в Западной Церкви в IV—IX вв. Учение о проповеди блаженного Августина. «Правило пастырское» св. Григория Двоеслова. Гомилетическая наука в Русской Православной Церкви. Зарождение гомилетической теории. Архимандрит Иоанникий (Галайтовский). Гомилетические воззрения архиепископа Феофана (Прокоповича). Состояние гомилетики в XVIII в. Развитие гомилетики в XIX — начале XX в. Русская гомилетика после 1917 г.			
11.	Тема 11: Понятие о проповеди. Общее понятие о проповеди. Проповедь и Библия. Евангелие как проповедь. Проповедь как возвещение и свидетельство. Керигма. Слово жизни. Проповедь и Церковь. Проповедь и ораторское искусство. Отношение к светскому красноречию в Древней Церкви. Вопрос о взаимоотношении проповедничества и ораторского искусства в гомилетической науке.	4	ПК-2.3	традиционная
12.	Тема 12: Личность проповедника. Проповедь как личное свидетельство. Проповедь в слове и в деле. Кто имеет право произносить проповедь? Учительство в Древней Церкви. Канонические правила о проповедниках. Современная практика. Женщины и проповедническое служение.	4	ПК-2.3	традиционная
13.	Тема 13: Проповедь в контексте православного Богослужения. Проповедь как литургический акт. Место произнесения проповеди. Проповедь в «домашних церквах». Проповедь с горнего места. Проповедь с амвона. Практика Русской Церкви. Время произнесения литургийной проповеди. Проповедь в рамках литургии слова в Древней Церкви. Современная практика литургийной проповеди. Проповедь на неевхаристических богослужениях. Проповедь во время вечернего богослужения. Проповедь при крещении и венчании. Надгробные проповеди.	2	ПК-2.3	традиционная
14.	Тема 14: Содержание проповеди. Христоцентричность проповеди. Вероучение и нравоучение в проповеди. Библейское содержание в проповеди. Проповедь и годичный круг библейских чтений. Особенности проповеди на Евангельские и Апостольские зачала. Ветхий Завет в проповеди.	2	ПК-2.3	традиционная

	Литургическое предание как предмет проповеди. Богослужение как проповедь. Богослужебный материал как иллюстрация в проповеди. Разъяснение смысла богослужения в рамках проповеди. Проповедь в честь Божией Матери. Агиография в проповеди. Агиография и христоцентричность проповеди. Агиография и «народное христианство». Опасность формализма в агиографической проповеди. Проблема исторической достоверности в агиографической проповеди. Публицистическое содержание в проповеди. Публицистический элемент в святоотеческой проповеди. Публицистическая проповедь в XIX — начале XX в. Проповедь и вызовы XX - XXI вв. Проповедь и политика.			
15.	Тема 15: Форма проповеди. Халкидонский принцип по отношению к проповеди. Композиция и план проповеди. Классические формы проповеди. Гомилия (беседа). Слово. Поучение. Подходы к структуре проповеди в XX — начале XXI в. Дедуктивная проповедь. Индуктивная проповедь. Нарративная проповедь. «Петля Лоури». Драматургическое построение проповеди.	2	ПК-2.3	традиционная
16.	Тема 16: Подготовка проповеди. Таинственный процесс рождения проповеди. Способы изложения проповеди. Чтение или произнесение? Заучивание проповеди наизусть. Импровизация. Экспромт. Этапы подготовки проповеди. Работа с библейским текстом. Составление плана и написание текста проповеди. Подготовка вступительной части проповеди. Подготовка заключительной части проповеди.	2	ПК-2.3	традиционная
17.	Тема 17: Произнесение проповеди. Требования естественности. Язык проповеди. Стил проповеди. Голос проповедника. Владение телом. Продолжительность проповеди.	2	ПК-2.3	традиционная
18.	Тема 18: Жизнь проповеди после ее рождения. Жизнь проповеди после проповеди. Запись проповеди в Древней Церкви. Особенности записанной проповеди. Проповедь в эпоху Интернета. Анализ проповеди. Проповедь как общение. Оценка со стороны собратьев. Оценка со стороны паствы во время произнесения	2	ПК-2.3	традиционная

	проповеди. Оценка со стороны паствы после произнесения проповеди. Собственный анализ.			
	Итого за 6 семестр	12		
	Итого	24		
	Контроль	4		Зачет с оценкой

5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	5 семестр			
1.	Тема 1. Свт. Иларион Митрополит Киевский. Слово о Законе и Благодати.	12	ПК-2.3	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Тема 2. Святитель Кирилл, Епископ Туровский.	12	ПК-2.3	Собеседование, доклад, сообщение
	Итого за 5 семестр	24		
	6 семестр			
3.	Тема 3. Святитель Серапион, епископ Владимирский.	12	ПК-2.3	Собеседование, доклад, сообщение
4.	Тема 4. Святитель Алексей Митрополит Московский.	12	ПК-2.3	Собеседование, доклад, сообщение
	Итого за 6 семестр	24		
	Итого	48		

6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	5 семестр			
1.	Пастырство и проповедничество. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к проповедничеству.	16	ПК-2.3	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Подготовка проповеди на заданную тему.	16	ПК-2.3	Проработка материала. Подготовка конспекта. Произнесение проповеди.
	Итого за 5 семестр	32		
	6 семестр			
3.	Этапы работы над проповедью. Внутреннее строение проповеди. План и его составление. Формы проповеди. Виды проповеди. Внешняя сторона изложения проповеди. Предметы проповеди. Внутренний характер церковной проповеди. Проповедь и паства.	16	ПК-2.3	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Подготовка проповеди на заданную тему.	16	ПК-2.3	Проработка материала. Подготовка конспекта. Произнесение проповеди.
	Итого за 6 семестр	32		
	Итого	64		

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Свт. Иларион Митрополит Киевский. «Слово о Законе и Благодати».

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

- 1) Жизнь, личность, произведения и место данного произведения среди других произведений Митрополита Илариона и всех произведений древне - русской литературы.
- 2) Время создания "Слова": политическая и церковная ситуация на Руси. обстоятельства поставления Илариона в Митрополиты.
- 3) Авторство "Слова", списки, редакции.
- 4) Содержание Слова; его стройный и прозрачный план.
- 5) 1-я часть - Богословская. Основной тезис Митрополита Илариона превосходство христианства над иудаизмом. Суть богословского видения Митрополитом Иларионом обоснованного им превосходства веры Христовой, благодати Нового Завета перед законом Моисеевым. Равенство народов перед Богом. Зарождение Русского "имперского мышления".
- 6) 2-я часть - Похвала св. равноапостольному князю Владимиру - Крестителю Руси. Название, данное Слово Н.М. Карамзиным. "Заявка" Митрополита Илариона на канонизацию князя Владимира, как равноапостольного. Патриотизм Митрополита Илариона. Результаты христианского просвещения народов в языческой Руси. Начертанная Митрополитом Иларионом программа деятельности.
- 7) 3-я часть - Молитва к Богу о земле Русской. Употребление молитвы на Руси.
- 8) Форма, стиль, язык Слова. Приемы византийского риторического красноречия. Внутренний библеизм. Следование святоотеческой традиции проповедания, кирилло-мефодиевской традиции раннего русского христианства.

Источники:

1. Иларион, митр. Слово о Законе и благодати / пер. В.Я. Дерягина. М., 1994
2. Повесть временных лет // Повести древней Руси / пер. Д.С. Лихачева. М., 2009
3. Сб. Богословские труды. № 28. М., 1987. С. 315-343 (см. Миняя. М., 1988, июль. Ч. 3. С. 405)

Литература:

1. Гудзий И.К. История древней Русской литературы. М., 1956
2. Жданов И.Н. «Слово о Законе и Благодати и похвала князю Владимиру». Т. 1. СПб., 1904
3. Калугин Ф.Г. Иларион, Митрополит Киевский и его церковно-учительные произведения в «Памятниках древнерусской церковно-учительной литературы» / под ред. А.И. Пономарева. СПб., вып. 1
4. Лихачев Д.С. Слово о Законе и благодати Митрополита Илариона.
5. Макарий, митр. Московский и Коломенский. История Русской Церкви. Кн. 2-я. С. 177 и далее
6. Молдован А.М. Слово о Законе и благодати Илариона. Киев, 1984
7. Черторицкая Т.В. Красноречие Древней Руси. М., 1987
8. Ужанков А.Н. Из лекций по истории русской литературы XI – первой трети. XVIII веков: «Слово о Законе и благодати». М., 1999
9. Ужанков А.Н. «Слово о Законе и благодати» и другие творения митрополита Илариона Киевского. М.: Академика, 2013

Тема 2. Святитель Кирилл, Епископ Туровский.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

- 1) Житие свт. Кирилла. День его памяти. Первый столпник на Руси.
- 2) Гомилетическое наследие свт. Кирилла. Особенности его ораторского искусства. Превосходство над светскими писателями в изяществе и красоте речи.
- 3) Характеристика проповеднического стиля свт. Кирилла.
- 4) Образец - "Слово на Антипасху":
- 5) 1-я часть Вступление. А) Что совершилось в прошедшую Неделю Святой Пасхи. Совершенная потеря силы Ветхим Заветом, прекращение празднования субботы и

благодать дня Недельного - Царицы дней. Б) Восхвалим благолепно Новую неделю - антипасху, обновление воскресения. В) Употребление артоса, его символическое значение. Г). о духовном обновлении человека по образу весеннего обновления природы. Весна красная — это вера Христова, которая крещением возрождает человеческую природу. Подражание свт. Григорию Богослову.

- б) 2-я часть Явление Воскресшего Господа Апостолу Фоме и диалог с ним. Использование приема амплификации. Глубокое знание Священного Писания.
- 7) 3-я часть. Заключение. Призыв поклониться Распятому, прославить Воскресшего, дать веру Христу Богу нашему.

Литература:

1. Поторжинский М.А., свящ., преподаватель Киевской духовной Семинарии. Историческая хрестоматия для изучения русской церковной проповеди. Киев, 1987
2. Еремин И.П. Литературное наследие Кирилла Туровского // ТОДРЛ. М.-Л., 1956. Т. XII; 1957. Т. XIII; 1958. Т. XV
3. Он же. Ораторское искусство Кирилла Туровского.
4. Он же. Литература Древней Руси. М.-Л., 1966
5. Сб. Красноречие Древней Руси. М., 1987.

Тема 3. Святитель Серапион, епископ Владимирский.

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Житие, личность, гомилетическое наследие свт. Серапиона.
- 2) Основная тема "Слов" епископа Серапиона. Патриотическая значимость "Слов".
- 3) Третье Слово свт. Серапиона:
- 4) Наибольшая сила красноречия и ораторское вдохновение в изображении бедствий, причиненных Русской земле татарским нашествием. Идентичность с псалмом 78.
- 5) Скорбь святителя о том, что русский народ не исправлялся, несмотря на различные предостережения и знамения, посланные Богом.
- 6) Изображения бедствий — это страстная и вдохновенная речь глубоко верующего христианина, патриота Русской земли.
- 7) Единственный путь спасения - обращения к Богу, любить друг друга, духовно очищаясь и обновляясь покаянием.
- 8) Актуальность Слов епископа Серапиона.

Литература:

1. Поторжинский М.А., свящ., преподаватель Киевской духовной Семинарии. Историческая хрестоматия для изучения русской церковной проповеди. Киев, 1987
2. Сб. Красноречие Древней проповеди. М., 1987.
3. Петухов Е. Серапион Владимирский – русские проповеди.

Тема 4. Святитель Алексей Митрополит Московский.

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Житие свт. Алексея. Эпоха свт. Алексея. Правительство Митрополита Алексея. Опекунство Митрополитом вел. благ. князя Дмитрия Донского
- 2) Гомилетическое наследие Митрополита Алексея: «Поучения Алексея Митрополита из Апостольских Деяний к христолюбивым христианам».
- 3) Содержание поучения. Анализ содержания: 1-я часть - о пастырском долге учить, изъяснение двух притч о семени и винограднике.; 2-я часть - об общехристианских добродетелях, частное наставление князьям, боярам, простым людям, внушение почтения к пастырям Церкви. 3-я часть - о важности молитвы церковной, наставление как вести себя в храме. Заключение.
- 4) Язык и стиль Митрополита Алексея.

- 5) Жизнь и деятельность Митрополита Алексия - замечательное свидетельство неоспоримого факта выдающейся роли русской православной Церкви в становлении, развитии и укреплении Русского государства.

Литература:

1. Горский А.В. Святой Алексей Митрополит Киевский и всея Руси // прибавление к изданиям творений. СОПР. Вып. 6. М., 1854
2. Святитель Алексей // Странник. М., 1894. №№ 8-12.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Гомилетики» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Гомилетики» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке гомилетического наследия.

По курсу «Гомилетики» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов гомилетических текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.	<p>Тест 1. Кто первый указал на необходимость теоретической подготовки к проповедническому служению?</p> <p>а. Киприан Карфагенский б. Ориген в. Плотин</p> <p>Тест 2. Автор «Христианской науки» является:</p> <p>а. Блаженный Иероним б. Святитель Иоанн Златоуст в. Блаженный Августин</p> <p>Тест 3. Кто является автором первого труда по Гомилетике в России?</p> <p>а. Святитель Филарет (Дроздов) б. Архимандрит Иоаникий Голятовский. в. Митрополит Макарий (Булгаков)</p> <p>Тест 4. Дидаскалы — это:</p> <p>а. пророки б. учителя в. Странники.</p> <p>Тест 5. Постановления, запрещающие проповедовать мирянину, принадлежат:</p> <p>а. Никейскому Собору</p>	<p>Тест 1. Наука, которая занимается изучением церковной проповеди – это _____</p> <p>Тест 2. Неотъемлемая часть проповеди – это _____</p> <p>Тест 3. Отличительная часть слова – это _____</p> <p>Тест 4. Проповедь, говорящая об одном или нескольких предметах, объединенная одной религиозно-нравственной идеей – это _____</p> <p>Тест 5. Проповедь, составленная в форме вопросов и ответов – это _____</p> <p>Тест 6. Проповедь, имеющая нравственное приложение по окончании толкования текста Священного Писания – это _____</p> <p>Тест 7. Проповедь, произнесенная без предварительной подготовки – это _____</p> <p>Тест 8. Проповедь, подготовленная в общих чертах – это _____</p> <p>Тест 9. Разумная цитация проповедником Священного Писания в проповеди – это _____</p> <p>Тест 10. Беспорядочное навязывание цитат Священного Писания в проповеди – это _____</p> <p>Тест 11. Непрестанное обдумывание проповеди в период подготовки к ней – это _____</p>

	<p>б. Карфагенскому Собору</p> <p>в. Трульскому Собору.</p> <p>Тест 6. В какой момент богослужения в древности произносилась проповедь?</p> <p>а. после чтения священного писания</p> <p>б. после отпуста</p> <p>в. после великого входа.</p> <p>Тест 7. Сколько пунктов содержит простейший план проповеди?</p> <p>а. 6</p> <p>б. 4</p> <p>в. 3</p> <p>Тест 8. Самая первая форма проповеди называется:</p> <p>а. поучение</p> <p>б. речь</p> <p>в. Беседа</p> <p>Тест 9. В каком веке появляется слово как форма проповеди?</p> <p>а. V</p> <p>б. IV</p> <p>в. III</p> <p>Тест 10. Аллегория - это:</p> <p>а. приложение</p> <p>б. иносказание</p> <p>в. Преувеличение</p> <p>Тест 11. За что русские богословы критикуют проповеди, основанные на житийных сюжетах?</p> <p>а. нарушение принципа христоцентричности</p> <p>б. сложность интерпретации такой проповеди</p> <p>в. слабая выраженность нравственной проблематики</p> <p>Тест 12. Что означает халкидонский принцип в проповеди?</p> <p>а. форма не должна восприниматься как поглощенная содержанием</p> <p>б. форма поглощается содержанием</p> <p>в. форма главнее содержания</p> <p>Тест 13. Что такое композиция в гомилетике?</p>	<p>Тест 12. Знание меры вещей и умеренности во всем в личной жизни проповедника – это _____</p> <p>Тест 13. Неотъемлемое личное качество пастыря-проповедника – это _____</p> <p>Тест 14. Состояние пастыря-проповедника, совершающего подготовку к проповеди и перед ее произнесением – это _____</p> <p>Тест 15. Главная мысль проповеди – это _____</p> <p>Тест 16. Вопрос, помогающий раскрыть содержание проповеди – это _____</p> <p>Тест 17. Основная форма произнесения проповеди в настоящее время – это _____</p> <p>Тест 18. Проповедь, раскрывающая единую тему и мысль – это _____</p> <p>Тест 19. Яркий пример догматической проповеди – это Слово святителя Филарета Московского «В _____»</p> <p>Тест 20. Классический пример нравоучительной проповеди – это Слово святителя Василия Великого «О _____»</p> <p>Тест 21. Классический пример назидательной беседы – это Беседа святителя Макария Московского «О _____»</p> <p>Тест 22. Классический пример экспромта – это Слово святителя Иоанна Златоуста «О _____»</p> <p>Тест 23. Вступление, изложение, _____, заключение в проповеди.</p> <p>Тест 24. Сущность христианской проповеди – это _____</p> <p>Тест 25. Проповедь – это _____</p> <p>Тест 26. Первое требование к церковному слову, как свидетельству об Истине – это _____</p> <p>Тест 27. Недопустимость преувеличения или преуменьшения значения какой-либо _____</p> <p>Тест 28. Второе требование к церковному _____</p>
--	--	---

	<p>а. Наличие вступления, основной части и заключения</p> <p>б. Связность вступления, основной части заключения</p> <p>в. соотношение отдельных частей выступления и отношение каждой части ко всему выступлению как единому целому.</p> <p>Тест 14. Что не относится к классическим формам проповеди?</p> <p>а. гомилия</p> <p>б. слово</p> <p>в. поучение</p> <p>г. все варианты верны.</p> <p>Тест 15. С какими текстами исторически связана гомилия?</p> <p>а. библейскими</p> <p>б. богослужебными</p> <p>в. агиографическими</p> <p>г. Богословскими.</p> <p>Тест 16. Какое построение проповеди принято считать более близким к восприятию современного человека?</p> <p>а. дедуктивная проповедь</p> <p>б. индуктивная проповедь</p> <p>в. нарративная проповедь.</p> <p>Тест 17. Как называется в гомилетике произнесение проповеди без ее детальной предварительной подготовки?</p> <p>а. проповедническая импровизация</p> <p>б. проповедническое размышление</p> <p>в. экспромт.</p> <p>Тест 18. Что в гомилетике называется поражающей цитатой?</p> <p>а. цитата, не имеющая прямого отношения к теме проповеди</p> <p>б. цитата, содержащая яркое обличение человеческих слабостей и пороков</p>	<p>слову, как свидетельству об Истине – это _____</p> <p>Тест 29. Православность церковной проповеди – это _____</p> <p>Тест 30. «Бог благи людей благих достиже» - начальные слова _____</p> <p>Тест 31. Вступление – это _____</p> <p>Тест 32. «Покайтесь и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов» — это сказал апостол _____</p>
--	--	---

	<p>в. цитата из нецерковных источников.</p> <p>Тест 19. Какое вступление именуется тематическим?</p> <p>а. вступление, отвечающее правилам композиции</p> <p>б. вступление, посвященное Празднику или святому дня</p> <p>в. вступление, опирающееся на проблему.</p> <p>Тест 20. Какому стилю речи соответствует проповедь?</p> <p>а. разговорному</p> <p>б. художественному</p> <p>в. религиозно-проповедническому.</p>	
--	--	--

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачетам:

1. Определение науки «гомилетика». Задачи гомилетики и ее метод. Источники.
2. Обязанности пастыря проповедовать (что говорит об этом Слово Божие и правила церковные).
3. Пастырство и проповедничество. Личные качества пастыря-проповедника. Лица, избираемые на проповедническое служение.

4. Значение проповедничества для самого пастыря. Духовный и нравственный облик проповедника Слова Божия.
5. Необходимые внутренние условия при подготовке к проповедничеству.
6. Беседа. Составные части беседы. Беседа обычная, экзегетико-аналитическая и катехизическая.
7. Что есть проповедь? Подготовка к проповедничеству. Интеллектуальная подготовка.
8. Составление плана простейшей проповеди.
9. Поучение. Образец поучения, поучение о молитве протоиерея Р. Путятина.
10. Виды проповеди по направлению и цели.
11. Слово. Значение и выбор начального текста в слове.
12. Стиль церковной проповеди. Основные требования, предъявляемые к церковной проповеди.
13. Внешняя сторона (изложение) проповеди.
14. Язык церковной проповеди.
15. Истины догматические как предмет проповеди.
16. Нравственные истины, как предмет проповеди. Образец нравоучительной проповеди.
17. Произнесение проповеди: техника речи, поведение проповедника на амвоне (мимика и жесты).
18. Главный предмет и содержание церковной проповеди.
19. Способы сообщения проповеди.
20. Богослужения, таинства и обряды как предмет проповеди.
21. Предметы поучений применительно к временам церковным.
22. Понятие о внутреннем характере церковной проповеди. Дух православной церковности и проповеди (церковно-библейский дух проповеди).
23. Произнесение проповеди и воздействие ее на слушателя.
24. Тема проповеди и способы развития мысли в ней. Характер логического построения проповеди. С каким настроением выходить на кафедру проповеднику? Как поступать к произнесению проповеди и какими силами голоса ее говорить?
25. Сущность, цель и задачи церковной проповеди.
26. Библейские основы теории церковной проповеди.
27. Результат воздействия проповеди на слушателей.
28. Нравственное приложение на притчу «о сеятеле».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Бурега В.В., архим. Симеон (Томачинский). Гомилетика: учебник бакалавра теологии. – М. Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2021.
2. Ветелев А., прот., Козлов М.Е. Учебный курс по истории проповедничества Русской Православной Церкви. Загорск, 1990.
3. Гомилетика. Конспект для 3-го курса. Ставрополь, 2001.

Дополнительная литература:

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по Гомилетике.- М.: ПСТБИ, 2001.
2. Амвросий (Ключарев), архиеп. Живое слово / репринт. Ставрополь, 1999.
3. Антология русской риторики [Текст] : Учеб. пособие / МГУ им. М.В. Ломоносова и др.; Отв. ред. и сост. проф. М.И. Панов. - Москва : Унив. гуманит. лицей : Россия молодая, 2011.
4. Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 1997. ТТ. 1-20.
5. Евгений (Болховитинов), митр. Словарь исторический о бывших в России писателях духовного чина грекороссийской Церкви. М., 1995.
6. Избранные проповеди святых отцов Церкви и современных проповедников (сборник) / репринт. М., 1992.
7. Историческая хрестоматия для изучения истории русской проповеди [Текст] : [с общей характеристикой ее периодов, с биографическими сведениями о замечательнейших проповедниках русских и с указанием отличительных черт проповедничества каждого из них] / Сост. свящ. М.А. Поторжинский, измен. и доп. протоиереем П. Самойленко. - Ставрополь : Приход храма святого великомученика и целителя Пантелеимона, 2016. - 373 с.

8. Марк (Лозинский), иг. Отчник проповедника. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008.
9. Настольная книга священнослужителя. М., 1994. ТТ. 4-7.
10. Феодосий, еп. Полоцкий и Глубокский. Гомилетика.- Сергиев Посад: МДА, 1999.
11. Филарет (Гумилевский), архиеп. Историческое учение об отцах церкви [Текст] . - Репр. воспр. изд. - Киев : Общество любителей православной литературы ; : Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2007.
12. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия [Текст] . - Минск : Изд-во Белорусского Экзархата, 2006.
13. Фундулис И.М.: Учебное пособие / пер. с новогреч. игум. Дионисия (Шленова). – Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021.
14. Хрестоматия по гомилетике / Сост. : К. Аристов, иерей, Симеон (Томачинский), архим. – М. : ОЦАД, Познание, 2020.

Электронные книги ЭБС:

1. Бурега, В. В. Гомилетика: учебник бакалавра теологии / В. В. Бурега, Симеон (Томачинский В. В.; архимандрит) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2018 – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683968>
2. Певницкий, В. Ф. Из истории Гомилетики. Гомилетика в новое время, после реформации Лютера / В. Ф. Певницкий. – Киев : Типография И.И. Горбунова, 1899. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99939>
3. Тарасий (Ланге), игум. Искусство церковной проповеди: учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. ; Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031>
4. Хрестоматия по гомилетике: учебное пособие для бакалавриата теологии / сост. К. Аристов, Симеон (Томачинский В. В., архимандрит). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – 257 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621795>

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Богослов», раздел «Гомилетика». <http://www.bogoslov.ru/topics/20273/index.html>
2. Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Гомилетика». <http://pstgu.ru/library/data/none/82/none/none/none/0>
3. Изречения Святых Отцов (цитатник). <http://pagez.ru/ft/index.php>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.